
TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Số đo chiều dài trong phạm vi 120 đơn vị

Trong bài học này, học sinh đo chiều dài và đếm các đơn vị đo đến 120. Học sinh cũng giải các bài toán cộng và trừ với các ẩn số ở mọi vị trí.

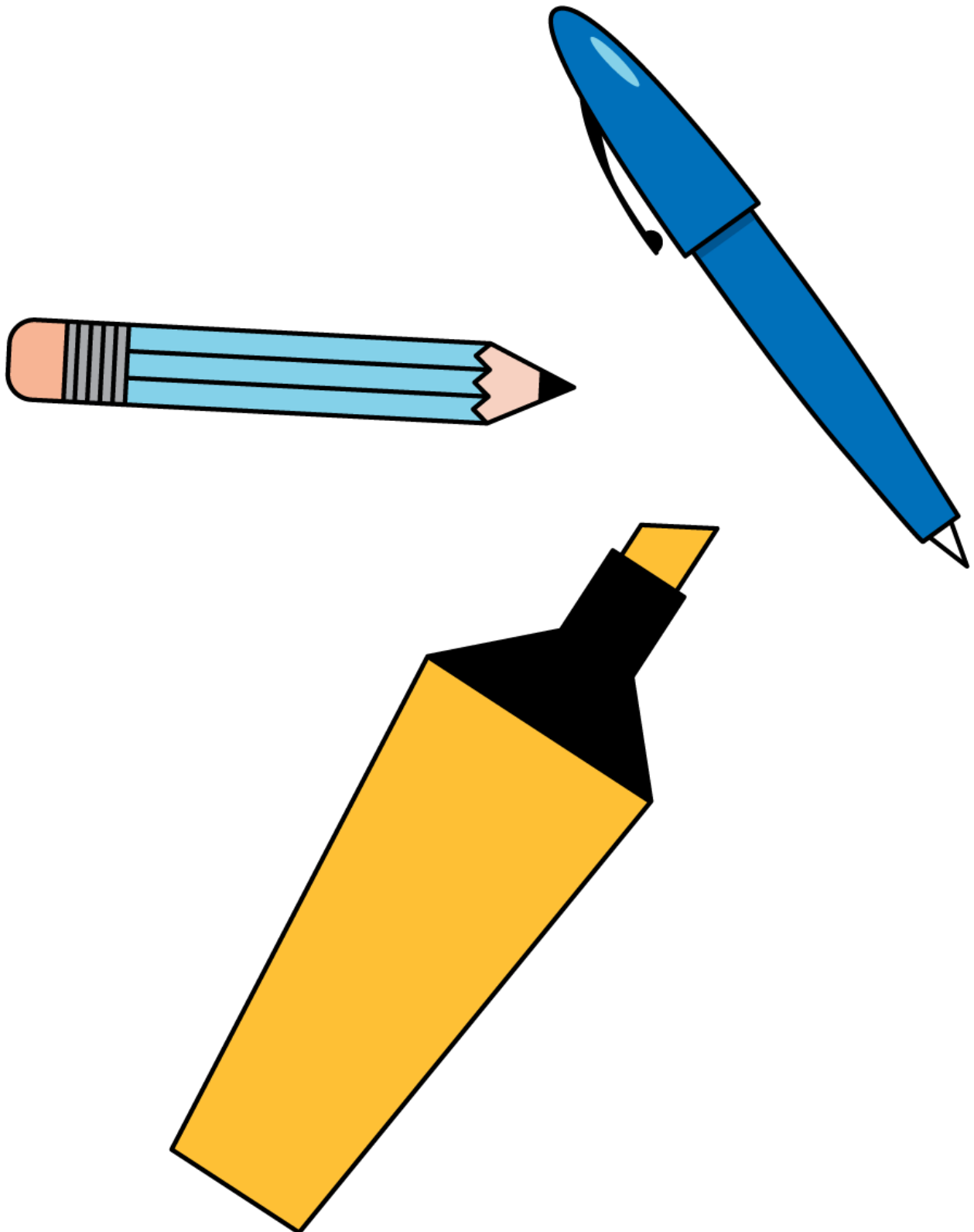
Phần A: Từ phép đo trực tiếp đến phép đo gián tiếp

Trong phần này, học sinh sử dụng so sánh gián tiếp để sắp xếp ba vật thể theo chiều dài. Ví dụ: nếu bút đánh dấu dài hơn bút mực và bút chì ngắn hơn bút mực thì chúng ta biết bút đánh dấu dài hơn bút chì.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Phần B: Đo đến 120 bằng đơn vị lập

Trong phần này, học sinh tìm hiểu các quy ước đo chiều dài và biểu diễn số đo chiều dài bằng số và đơn vị. Học sinh sẽ hiểu rằng số đo chiều dài của một vật thể là số đơn vị chiều dài có cùng kích thước trải dài trên vật thể đó mà không có khoảng trống hoặc chồng chéo.



Học sinh sử dụng các thao tác (nối các hình khối, kẹp giấy và các hình khối cơ sở 10) làm đơn vị chiều dài. Học sinh sẽ sử dụng các khối lập phương có cạnh mười đơn vị để đo độ dài dài hơn 99 đơn vị khi các em mở rộng kỹ năng đếm và viết số lên 120. Trong ví dụ, chiếc giày dài bằng 15 khối ghép với nhau.

Phần C: Tất cả dạng toán có lời văn

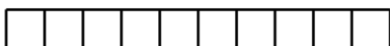
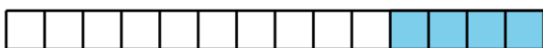
Trong phần này, học sinh giải tất cả các dạng bài toán có ẩn số ở mọi vị trí. Học sinh sử dụng bối cảnh đo lường để xây dựng và so sánh các vật thể cụ thể khi giải toán. Học sinh sẽ giải thích các sơ đồ thể hiện những bài toán này. Học sinh sẽ được yêu cầu giải một bài toán như sau:

Vòng tay của Kiran dài 14 khối.

Vòng tay của chị gái cậu ấy dài 10 khối.

Vòng tay của Kiran dài hơn của chị gái cậu ấy bao nhiêu?

Và hãy hiểu cách trình bày bài toán này:



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Học sinh giải bài toán trừ bớt khi chưa biết điểm bắt đầu. Những bài toán này có thể phức tạp vì hành động bị lược bỏ nhưng học sinh cần phải cộng thêm để giải được bài toán.

Ví dụ:

Elena có một số hạt trong hộp.

Bạn ấy sử dụng 5 hạt trong số đó để làm một chiếc vòng tay.

Bạn ấy còn lại 10 hạt.

Có bao nhiêu hạt trong hộp của Elena?

Phương trình biểu thị tình huống là $? - 5 = 10$. Tuy nhiên, học sinh có thể viết $10 + 5 = ?$ để tìm câu trả lời cho câu hỏi.

Điều quan trọng là học sinh phải giải thích phương trình các em viết phù hợp với bài toán có lời văn như thế nào.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh đo các đồ vật khác nhau xung quanh nhà bằng cách sử dụng kẹp giấy và viết số đo ra giấy.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Vật thể dài nhất mà con đo được là gì? Vật thể ngắn nhất?
- _____ dài hơn _____ bao nhiêu?
- Độ dài của _____ và _____ cộng lại là bao nhiêu?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®